

Самообследование проводилось согласно приказа директора учреждения № 20 от 01.09.2018г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №4 от 25.03.2019 г.

Примечание: самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

В Отчете дан анализ состояния и результатов работы школы за 2017-2018 уч. год.

Составители: Зеленкова В.В., Резникова Е.Е., Галанова Т.И.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тип учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение

Вид учреждения: Детская художественная школа

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа города Дмитрова».

Краткое официальное наименование: МБУДО «ДХШ города Дмитрова»

Адрес: 141800, Московская область, г. Дмитров, мкр. им Константина Аверьянова д.15

Телефон: 8-496-227-93-44,

Факс: 8-496-227-93-44,;

Адрес электронной почты: E-mail: dmartschool@yandex.ru

Учредитель: Администрации Дмитровского муниципального района Московской области полномочия переданы – Управление по развитию культуры и туризма Администрации Дмитровского муниципального района Московской области.

Руководитель и его заместители:

Ф.И.О.	Должность, телефон	Общий стаж работы в школе	Образование
Зеленкова Валентина Владимировна	Директор 8(49622) 7-93-44	46	ВПО
Резникова Елена Евгеньевна	Заместитель директора по УВР 8(49622) 7-93-44	32	ВПО
Галанова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по безопасности 8(49622) 7-93-44	19	ВХО

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1	Наименование и статус школы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа города Дмитрова" - школа высшей категории.
2	Учредитель	Управление по развитию культуры и туризма Администрации Дмитровского муниципального района
3	Устав	Устав МБУДО «Детская художественная школа города Дмитрова» определяет статус, цели, задачи, направления деятельности и формы их реализации. Устав разработан в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», законом РФ «Основы законодательства РФ о культуре». Утвержден приказом Отдела культуры Администрации Дмитровского муниципального района от 28.10. 2011 года №78 и изменением и дополнением к Уставу от 07.10.2014. №153;
4	Свидетельство о гос. регистрации (ОГРН) Свидетельство о постановке на учет в	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1035001602184, ИНН 5007034865

	налоговом органе	
6	Лицензия.	Лицензией (регистрационный № 72943, серия: 50Л01 № 0004824 от 26 марта 2015г.) на осуществление образовательной деятельности, Приложение №1 к данной лицензии №70239 серия 50П01 №0000506 – «Дополнительное образование детей и взрослых»
7	Учебный план	Учебный план МБУДО «ДХШ города Дмитрова» рассмотрен и одобрен на педсовете, утвержден приказом директора.
8	Штатное расписание	Штатное расписание МБУДО «ДХШ города Дмитрова» утверждено директором школы
9	Тарификация	Тарификация на 2017-2018 учебный год: 7 преподавателей штатных, 1 совместитель
10	РЕКВИЗИТЫ ШКОЛЫ	ИНН 5007034865 КПП 500701001 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа города Дмитрова» Финуправление Администрации Дмитровского муниципального района (МБУДО «ДХШ города Дмитрова», л/с № 20005070235, № 2000507234) р/с 40701810000003000001 БИК 044689000 В РКЦ Дмитров, г. Дмитров Назначение платежа КД 009 000 000 000 00000 130
11	Адрес электронной почты:	dmartschool@yandex.ru
12	Адрес сайта школы в сети ИНТЕРНЕТ:	art-school-dmitrov.ru

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства деятельностью ДХШ, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общественные организации (профком и родительский совет).

Заместитель директора по УВР реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно – аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно - результативную функцию (см. схему ниже).

Заместитель директора по безопасности реализует мероприятия по обеспечению безопасности нахождения обучающихся и сотрудников в помещении и на территории учебного заведения, организует и проводит мероприятия по тренировочным занятиям по эвакуации обучающихся и сотрудников, контролирует своевременное прохождение КПК по охране труда и пожарной безопасности, проводит все виды инструктажа.

Основные параметры деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа города Дмитрова» создана на основании решения исполкома Дмитровского городского Совета депутатов трудящихся от 17.10.1975г. №458/1 «Об открытии в г. Дмитрове Детской художественной школы»

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа города Дмитрова».

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО ДХШ г. Дмитрова (далее по тексту – Учреждение).

Год основания ДХШ – 01.09. 1975 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус - образовательное учреждение дополнительного образования детей, Школа высшей категории.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Администрации Дмитровского муниципального района, Уставом Школы.

Направление образовательной деятельности: дополнительные общеобразовательная общеразвивающие программы художественной направленности.

Учредителем Учреждение является муниципальное образование Дмитровский муниципальный район Московской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Управление по развитию культуры и туризма Администрации Дмитровского муниципального района Московской области.

Собственником имущества МБУДО «Детская художественная школа города Дмитрова» является муниципальное образование Дмитровский муниципальный район Московской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия собственника, является Комитет по управлению имуществом города Дмитрова.

Учреждение является бюджетным некоммерческим учреждением с частичным самофинансированием и входит в систему учреждений культуры.

Учреждение не имеет филиалов.

Юридический адрес:

141800, Россия, Московская область, город Дмитров, мкр. им Константина Аверьянова, дом 15.

Фактический адрес:

141800, Россия, Московская область, город Дмитров, мкр. им. Константина Аверьянова, дом 15.

III. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

Направления деятельности.

- Количество обучающихся за счет средств муниципального бюджета (бюджетная форма обучения) – 110 чел.
- Количество обучающихся за счет средств обучающихся (внебюджетная форма обучения) – 228 чел.
- ВСЕГО по школе: 338 чел.

- обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ) Приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012);
- выполнение муниципального задания;
- использование инновационных процессов;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение творческих конкурсов и участие ДХШ в конкурсах разного уровня;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;
- формирование физически здоровой творческой личности.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДХШ осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком образовательного процесса и расписанием занятий.

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год составлен на основе Предпрофессиональной программы «Живопись» (5 лет обучения), а также Примерных учебных планов школы искусств, рекомендованных Министерством культуры РФ (Письмо Министерства культуры РФ от 23.12.1996 г. № 01-226/16-12), «Примерных учебных планов и образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств», разработанных научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры Российской Федерации по заказу Министерства культуры Российской Федерации и одобренных учебно-методическим советом по детским школам искусств при Министерстве культуры РФ (Письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

Годовой план работы школы составляется в соответствии с образовательной программой МБУДО «ДХШ города Дмитрова», на основании анализа работы за предыдущий учебный год, обсуждается и принимается на педсовете, утверждается приказом директора школы. На основании годового плана работы составляются планы работы на год, в планах определены сроки выполнения и ответственные.

Коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности школы обеспечивает педагогический Совет, методический Совет, в состав которого входят все педагогические работники школы. Работу педсовета возглавляет директор, являющийся председателем педсовета. Заседания педсоветов проводятся систематически в соответствии с планом работы на год, а также по мере необходимости. В решениях педсоветов определены сроки выполнения, личная ответственность. Организацию выполнения решений педсовета осуществляет директор школы и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педсовета на последующих его заседаниях

В учреждении сохраняется преемственность программ при переходе на обучение с общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности на общеразвивающие программы в области изобразительного искусства.

Учебные планы по общеобразовательным программам: Предпрофессиональная программа «Живопись», дополнительные общеразвивающие программы «Художественная школа», «Подготовительные группы» ВФО, «Раннего художественно - эстетического развития» ВФО «Художественная школа» ВФО, АРТ- студия - разработаны самим учреждением.

График образовательного процесса отражает все виды образовательной деятельности в течение учебного года с указанием сроков реализации аудиторных занятий, резерва учебного времени, пленэра, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, каникул.

Организация образовательного процесса регламентируется **расписанием занятий**, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН и п.4.10 Устава ОУ и согласовывается с Роспотребнадзор.

Начало учебного года: 1 сентября.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком. Сроки начала и окончания учебного года и каникул совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ (также учитывается время проведения учебной практики).

Учебная практика проводится в форме пленэра в летний период (июнь).

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут

40 минут (подготовительные группы).

30 минут (Азбука рисования)

Прием в ДХШ: в 1 класс детской художественной школы принимаются дети 11 – 12 лет по результатам творческих испытаний, учащиеся не прошедшие по конкурсу имеют возможность обучаться в художественных классах на платной основе.

Порядок подачи заявлений на обучение в МБУДО ДХШ г. Дмитрова проводится на основании Административного регламента – «Прием в организации дополнительного образования и организации, осуществляющие спортивную подготовку в Московской области».

Порядок приема в образовательное учреждение регламентируется Уставом учреждения и локальными актами. Отношения учреждения с родителями (законными представителями) учащихся на предоставление дополнительных платных услуг оформлены в форме договора на оказание платных образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Сведения о выбывших и прибывших учащихся фиксируются в системе ЕИСДОП, в классных журналах.

Срок обучения в школе:

предпрофессиональная программа «Живопись» - 5 лет;

общеразвивающие программы:

художественная школа – 4 года, 3 года

Количественный состав групп в 1 - 4 классах – 10-15 человек.

При ДХШ организованы группы АРТ - студии со сроком обучения 1 год на платной основе, возраст обучающихся от 13 до 18 лет.

Организация учебного процесса в 2017-2018 учебном году была традиционной – практические занятия, выполнение экзаменационных работ, просмотры, лекции, практические и контрольные уроки, защита рефератов, экскурсии - т.е. классический набор, который обеспечивает решение задач сегодняшнего дня и закладывает фундамент будущего.

По итогам полугодовых и итоговых просмотров на Методическом совете Школы регулярно ведется мониторинг образовательных программ, вносятся предложения по совершенствованию качества образования.

Образовательный процесс осуществляется по семи предметам станкового изобразительного искусства в 9 классах: рисунок, живопись, композиция, история изобразительного искусства, скульптура, пленэр, композиция прикладная. Каждый преподаватель проводит образовательную, методическую, социокультурную, оздоровительную, опытно-инновационную, воспитательную работу с обучающимися.

Инновационная деятельность рассматривалась преподавателями не как альтернатива традиционной педагогики, а как ее совершенствование. Обучающегося принимают таким, какой он есть, и преподаватели старались обеспечить ему **успешность** обучения и воспитания.

Текущий просмотр учебных работ проводится по итогам каждого полугодия, **итоговый** – в конце учебного года и **экзаменационный просмотр** – по итогам 4 класса.

Учащимся, успешно завершившим занятия на основном курсе обучения, **выдается свидетельство об окончании школы.**

Результативность деятельности (за 2017-2018 уч. год)

Количество выпускников – 39 чел.

Абсолютная успеваемость выпускников – 100 %

Качественная успеваемость выпускников – 100 %

Из них: отличников – 20 чел. (92,2 %)

Возрастной состав контингента обучающихся соответствует рекомендациям СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставу учреждения и Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Обучение детей в учреждении осуществляется в соответствии с п.7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. №1008) в разновозрастных группах, основными формами занятий являются групповые уроки.

	Бюджетная форма обучения	
II ступень 11 – 15 лет	45	Предпрофессиональная программа «Живопись» -1- 3 классы – развивает устойчивый интерес к творчеству и формирует навыки в учебной и творческой деятельности, а также создает предпосылки для выбора дальнейшего профессионального образования.
	65	Общеразвивающие программы (1-4 классы) для детей от 11 до 15 лет обеспечивает освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ, формирует навыки в учебной и творческой деятельности, с возможным дальнейшим профессиональным образованием
	Внебюджетная форма обучения	
I ступень 5-7 лет, 8 – 10 лет	18 уч. 90 уч.	Подготовительные группы для детей от 8 до 10 лет и группы раннего эстетического развития 5-7 лет, обеспечивает развитие обучающихся, формирует у них эстетического отношения к окружающему миру, формируются базовые основы художественно-практические навыков ребенка.
II ступень 11-15 лет	1 – 4 классы 103 уч.	Художественная школа на платной основе (1-4 классы) для детей от 11 до 15 лет обеспечивает освоение дополнительных образовательных программ, развивает устойчивый интерес к творчеству и формирует навыки в учебной и творческой деятельности, а также создает предпосылки для выбора дальнейшего профессионального образования.
III ступень от 15 лет	14уч.	АРТ –студия от 15 лет и старше – созданы с целью осуществления главной идеи непрерывного образования – постоянного развития человека на всем протяжении жизни. Занятия в АРТ –студии создают условия для художественного творчества – независимо от его профессиональной или любительской направленности в дальнейшем.

Сведения об общем контингенте обучающихся в 2017-2018 гг.

Полное наименование дополнительной общеобразовательной программы	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся в возрасте до 3-7 лет	Количество обучающихся в возрасте 7-11 лет	Количество обучающихся в возрасте 11-15 лет	Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет
1	2	3	4	5	6
Предпрофессиональная программа «Живопись»	45уч.	-	-	45уч.	-
Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная школа»	65 уч.			65 уч.	
Раннее			-	-	-

художественно-эстетическое развитие детей ВФО: «Азбука рисования»	18 уч.	18 уч.			
Подготовительные группы ВФО	93 уч.	-	93 уч.	-	-
Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная школа»	103 уч.	-	-	103уч.	-
АРТ-студия	14уч.				14уч.
ВСЕГО обучающихся	338 чел.				

**Сохранность контингента обучающихся
МБУДО «ДХШ города Дмитрова»:**

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Сохранность контингента обучающихся по муниципальному заданию:	100%	100%
Сохранность контингента обучающихся по ВФО:	90%	97,64%

Количество выпускников, поступивших в профильные ОУ в 2017 - 2018 г.:

1	Белова Александра	2018г.	ФГБОУ Московский педагогический государственный университет»
2	Репилова Алина	2018г.	Федоскинский филиал «Высшая школа искусств (академия)»
3	Швырева Дарья	2018г.	ФГБОУ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» ф-т дизайна
4	Баканова Анастасия	2018г.	Колледж при МГХПА им. С.Г. Строганова
5	Калинина Кристина	2018г.	МГАХУ памяти 1905г.
6	Мухаметзянова Алла	2018г.	Колледж декоративно – прикладного искусства и народных промыслов г. Талдом
7	Слютко Стефания	2018г.	Театрально- художественный колледж г. Москва
8	Закурдаева Александра	2018г.	Федоскинский филиал «Высшая школа искусств (академия)»
9	Ёлкина Ульяна	2018г.	Санкт-Петербургское высшее художественно-промышленное училище им. А.Л. Штиглица.
10	Максимова Полина	2018г.	Высшее художественно-промышленное училище им. Строганова

Образовательные программы 2017-18 уч.года.

№	Наименование	Срок реализации	Составитель, срок утверждения

	Предпрофессиональная программа «Живопись»		
	Рисунок 1-4 кл.	5	Зеленкова В.В., Галанова Т.И. Методсовет №1 2017г.
	Живопись 1-4 кл.	5	Зеленкова В.В., Резникова Е.Е., Никифорова А.Г. Методсовет №1 2017г.
	Композиция 1-4 кл.	5	Резникова Е.Е., Никифорова А.Г., Мирошникова Н.А., Галанова Т.И. Методсовет №1 2017г.
	Композиция (прикладная) 1-4 кл.	5	Резникова Е.Е., Никифорова А.Г., Галанова Т.И. Мирошникова Н.А. Методсовет №1 2017г.
	Скульптура 1-4 кл.	5	Мирошникова Н.А. Методсовет №1 2017г.
	Беседы по искусству	5	Резников П.В. Методсовет №1 2017г.
	Общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» (доучивание)		
	Рисунок 1-4 кл.	4	Зеленкова В.В., Галанова Т.И. Методсовет №1 2017г.
	Живопись 1-4 кл.	4	Зеленкова В.В., Резникова Е.Е., Никифорова А.Г. Методсовет №1 2017г.
	Композиция 1-4 кл.	4	Резникова Е.Е., Никифорова А.Г., Мирошникова Н.А., Галанова Т.И. Методсовет №1 2017г.
	Композиция (прикладная) 1-4 кл.	4	Резникова Е.Е., Никифорова А.Г., Галанова Т.И. Мирошникова Н.А. Методсовет №1 2017г.
	Скульптура 2-4 кл.	4	Мирошникова Н.А. Методсовет №1 2017г.
	История изобразительного искусства 1-4 кл.	4	Резников П.В. Методсовет №1 2017г.
	Пленэр 1-4 кл.	4	Зеленкова В.В., Резникова Е.Е., Никифорова А.Г. Галанова Т.И., Мирошникова Н.А. Методсовет №1 2017г.
	Программы для подготовительных групп	1,2,3	Резникова Е.Е., Никифорова А.Г., Галанова Т.И. Мирошникова Н.А., Нужнова Ю.С., Савина О.А. Методсовет №1 2017г.
	Программы для групп раннего эстетического развития «Азбука рисования»	1	Резникова Е.Е., Никифорова А.Г. Методсовет №1 2017г.
	Программы АРТ -студия	1	Резникова Е.Е., Никифорова А.Г. Методсовет №1 2017г.
	Дополнительные общеразвивающие программы «Изобразительное искусство» ВФО	3 4	Никифорова А.Г., Мирошникова Н.А. Нужнова Ю.С., Савина О.А. Методсовет №1 2017г.

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения экзаменационных работ по всему перечню преподаваемых предметов.

Организация проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация организуется и проводится школой самостоятельно.

Для организации и проведения итоговой аттестации ежегодно создаются экзаменационная комиссия.

Экзаменационная комиссия формируется приказом директора школы из числа преподавателей данного образовательного учреждения.

Внутренняя система контроля качества

Внутришкольный контроль способствует профессионально-личностному развитию преподавателей, содействует саморазвитию в избранной профессионально-педагогической сфере и формирует конструктивный настрой на педагогическую деятельность.

Предупредительный контроль (работа с молодыми педагогами) – это работа кураторов Резниковой Е.Е., Никифоровой А.Г. с молодыми специалистами школы Савиной О.А., Нужновой Ю.С. в рамках внутришкольного кураторства.

По плану **работы с молодыми специалистами** в течение учебного года преподаватели посещают уроки молодых преподавателей с целью наблюдения и оказания методической помощи. По итогам посещенных уроков происходит их обсуждение.

Приход в школу молодых преподавателей и их положительные результаты в профессиональной деятельности, позволяют сделать вывод, что в школе функционирует система работы с молодыми специалистами, способствующая профессиональному развитию преподавателей и школы в целом.

Контрольные мероприятия:

В качестве контрольных мероприятий по реализации учебных программ за 2017 – 2018 учебный год проводился:

анализ просмотров по годам обучения и итоговые просмотры в выпускных классах.

Результативность деятельности за 2017-2018 учебный год

Результативность деятельности 1-4 классов Общеразвивающая программа «Художественная школа»:

- Абсолютная успеваемость – 100 %
- Качественная успеваемость – 91 %
- Количество выпускников – 39 чел.
- Из них: отличников – 20 чел. (92,2 %)

ВЫВОД: уровень обеспечения образовательного процесса программными материалами можно оценить как достаточный.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние кадров МБУДО ДХШ г. Дмитрова за 2017-2018г.

на 01 сентября Календарный год	Всего преподавателей	Количество преподавателей 1 категории	Количество преподавателей высшей категории	Количество молодых специалистов	Количество работающих пенсионеров	Количество преподавателей со средне-специальным образованием	Количество преподавателей с высшим образованием
2015-16г.	8	-	5	1	3	1	7
2016-17г.	8	2	5	-	3	1	7
2017-18г.	8	2	5	-	3	1	7

Возрастной состав преподавателей 2017-2018 год:

20 – 30 лет		31 – 40 лет		41 – 50 лет		51 – 60 лет		Свыше 61 года	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	12,5 %	2	25 %	1	12,5 %	3	37,5 %	1	12,5 %

Аттестация сотрудников

В 2017-2018 году преподаватели МБУДО ДХШ г. Дмитрова:

Савина О.А. – получила первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации

Важным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2017-2018г. преподаватели школы – Зеленкова В.В., Галанова Т.И., Никифорова А.Г., Мирошникова Н.А., Резникова Е.Е., Нужнова Ю.С., Савина О.А., Дубинкина А.Н. - прошли курсы повышения квалификации - НМЦ РОСК «Развитие композиционного мышления в практике преподавания художественных дисциплин в детских художественных школах», 72ч.

В течение 2017-2018г. преподаватели школы – Зеленкова В.В., Никифорова А.Г., Савина О.А. Преподаватели МБУДО «ДХШ города Дмитрова» принимают участие в ежегодных творческих обменах с преподавателями ДШИ «Вдохновение» г. Дубна и ДШИ №3 г. Сергиева Посада.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в школе в рамках методической работы, являющейся важной составляющей деятельности руководства и преподавательского состава учреждения.

Учебно-методическое обеспечение - создание и применение учебно-методических пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся и достигать поставленных педагогических целей.

Важнейшим средством повышения профессионализма педагогов, совершенствования образовательного и воспитательного процессов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы образовательного и воспитательного процессов.

Цель методической работы: совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности, повышение мастерства педагогических работников.

- Для достижения цели поставлены задачи:
- Разработка и апробация современных методик или отдельных методических положений;
- Систематизация и обобщение творческого педагогического опыта;
- Распространение педагогического опыта;
- Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Основные формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- Работа методического совета школы;
- Посещение уроков педагогов, анализ и обсуждение, обмен мнениями, впечатлениями;
- Обобщение педагогического опыта - участие в конференциях зонального и областного масштаба, подготовка печатных материалов и пр.
- Постоянно действующие обменные зональные выставки работ преподавателей, а также участие в областных выставках преподавателей;
- Методические сообщения преподавателей на уровне школы (по плану работы школы), на областном уровне,
- Открытые уроки;
- Участие в областных открытых конкурсах, олимпиадах, мастер-классах;
- Инновационная деятельность – применение в учебном процессе мультимедийных технологий;
- Изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта преподавателей;
- Повседневная самостоятельная работа преподавательского состава школы по совершенствованию методики обучения учащихся.
- Руководство методической работой возлагается на директора школы, зам. директора по УР.

Программы, реализуемые школой разнообразны и направлены на удовлетворение различных образовательных потребностей граждан. Изучаемый материал по каждому предмету делится на отдельные темы, дается его фактическое изложение. Основной частью всех занятий ДХШ является практическое направление.

Программы составлены с учетом психолого-возрастных особенностей, интересов и потребностей обучающихся. В образовательной деятельности используется разнообразные методы развития творческого воображения и практических навыков учащихся.

Фонд методических разработок преподавателей ежегодно пополняется.

В школе составлен и систематизирован богатый фонд из лучших работ учащихся по результатам школьных просмотров, который хранится в специально приспособленном помещении.

Составлен и частично систематизирован фонд специальной литературы по рисунку, живописи, композиции, истории искусств, скульптуре, декоративно-прикладному искусству. Библиотечный фонд обновляется по мере финансовой возможности.

Кабинет истории искусств оснащён современным оборудованием: компьютером, телевизором, репродукциями с картин художников, видеофильмами.

В учебных классах установлены современные LED телевизоры.

Натюрмортный фонд пополнился 40 предметами.

Систематизирована и доступна для преподавательского состава методическая литература (методики преподавания, поурочные разработки, педагогика, психология, отраслевые сборники)

По итогам общешкольных промежуточных и экзаменационных просмотров формируется **методический фонд лучших работ учащихся**. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе школы в качестве наглядных пособий по учебным темам, при проведении методических и просветительских выставок, выступлениях преподавателей на внутришкольных и выездных методических мероприятиях различного уровня. Лучшие работы фотографируются и сохраняются в «**Золотом фонде**» школы.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими пособиями. На формирование содержания обучения отдельных дисциплин влияет большое число факторов: педагогическое мастерство преподавателя, его квалификация и материальная база учебного заведения.

На момент проведения самообследования по всем дисциплинам учебного плана в школе **созданы учебно-методические подборки**, которые включают в себя:

**перечень программного обеспечения,
учебно-методическая литература,
библиотечно - информационные ресурсы,**

Бюджетная форма обучения

	Рисунок	Живопись	Композиция	ДПИ	Скульптура	История искусств	Пленэр
Программное обеспечение	4	4	4	6	4	4	4
Методические таблицы	25	5	8	10	3	-	15
Учебная литература	10	10	5	3		10	15
Электронные версии учебных и наглядных пособий	3	7	12	4	2	15	10

Внебюджетная форма обучения Художественная школа

	Рисунок	Живопись	Композиция	ДПИ	Скульптура	История искусств	Пленэр
Программное обеспечение	4	4	4	6	4	4	4
Методические пособия	25	5	8	10	3	-	15
Учебная литература	10	10	5	3		10	15
Электронные версии учебных и наглядных пособий	3	7	12	4	2	15	10

Внебюджетная форма обучения Подготовительные группы

	Изобразительное искусство (рисунок)	Предмет по выбору (живопись)	Предмет по выбору (композиция)	Композиция прикладная	Лепка	Беседы по искусству
Программное обеспечение	3	3	3	3	3	3
Методические пособия	15	15	18	10	13	-
Учебная литература	5	10	5	3		10
Электронные версии	5	6	25	25	10	5

учебных и наглядных пособий						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

**Внебюджетная форма обучения
«Азбука рисования»**

	Изобразительное искусство	Прикладное творчество	Лепка	ДПИ
Программное обеспечение	1	1	1	1
Методические таблицы	25	5	8	10
Учебная литература				
Электронные версии учебных и наглядных пособий	2	3	2	2

**Внебюджетная форма обучения
АРТ - студия**

	Рисунок	Живопись
Программное обеспечение	1	1
Методические таблицы	25	5
Учебная литература	5	10
Электронные версии учебных и наглядных пособий	5	10

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи и цели методической работы.

Совершенствование педагогического мастерства преподавателей школы, их компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания.

Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

Продолжить работу преподавателей по самообразования и обучению на КПК;

Стимулирование работы преподавателей к обмену передовым педагогическим опытом;

Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах художественной деятельности;

Профессиональное становление молодых специалистов.

Формы методической работы.

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Методический семинар.

Работа преподавателей над темами самообразования.

Открытые уроки, мастер-классы.

Творческие отчеты.

Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.

Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Организация и контроль системы повышения квалификации.

Подготовка к аттестации.

Направления работы.

Организационная,

учебно - методическая, повышение квалификации,

информационная, экспертно - оценочная,

результативность и перспективы методической работы.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа располагается в отдельном, 3-х этажном здании и занимает помещения площадью – 593.8 кв.м., учебные помещения – 323.7 кв.м. на первом этаже здания.

Договор о пользовании муниципальным имуществом на праве оперативного управления № 50- АИН 180007 от 26.08.2014 г. – бессрочный, в данный момент находится в стадии переоформления.

В школе имеется выставочный зал площадью 60 кв. м., кабинет истории искусств – 44,8 кв. м., класс скульптуры, помещение для муфельной печи, класс рисунка, живописи и композиции, класс декоративно-прикладного искусства, а так же фонд гипсовых моделей (100 моделей), натюрмортный фонд (более 2090 предметов), фонд выставочного оборудования – 250 рамок и приспособлений для развески работ, имеются стеклянные выставочные витрины -20 шт.

Для обеспечения образовательного процесса в каждом учебном классе имеется достаточное количество оборудования: мольберты, подиумы, светильники. Скульптурный класс оборудован станками и муфельной печью для обжига. В кабинете истории искусств имеется телевизор, компьютер. Во всех мастерских рисунка, композиции, ДПИ установлены ЖК панели для демонстрации работ из электронного методического фонда, учебных видеофильмов, имеются классные доски с подсветками, станки для кружевоплетения и коклюшки, рамы для батика и гобелена.

В школе имеется 5 компьютеров и 1 ноутбук, в 2012 года для учебного процесса были приобретены лицензионные программы (Windows, Microsoft Office Word и CREL DROW)

С октября 2013 года школа имеет сайт, который регулярно обновляется. Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

Главная:

О школе:

Общие сведения

Преподаватели

Изучаемые предметы

Материально-техническая база

Учебный процесс

Структура

Программы

Расписание

Учебный план

Годовой календарный график

Документы:

Лицензия;

Устав;

Свидетельство

Платные услуги

Локальные акты

ФГТ Живопись

Реквизиты

Права ребенка

Галерея

Выставки

Школьный сайт имеет версию для слабовидящих.

Все школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы - управление культуры;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;

- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения.

Фонд учебной литературы комплектуется с момента основания школы по мере финансовых возможностей и составляет около 300 экземпляров из них:

30 экземпляров - электронные учебные пособия;

10 экземпляров учебников по изобразительному искусству – получено в дар от частного лица в 2016г.

Библиотечный фонд широко используется в образовательном процессе:

помогает ориентироваться в передовом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики, методики.

Безопасность

В целях обеспечения безопасных условий школа оборудована пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны ФКУ УВО УМВД России по Московской области. Школа оборудована системой видеонаблюдения как внутренней, так и наружной по периметру здания. С целью антитеррористической защищенности разработан паспорт антитеррористической защищенности, инструкциями по противодействию терроризму, имеется план эвакуации в случае возникновения пожара, имеются первичные средства пожаротушения -11 огнетушителей и 1 пожарный рукав.

ФОРМИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с обозначенными в Концепции художественного образования в РФ условиями ее реализации: взаимодействие учреждений культуры и образования, а также с учетом возможностей, запросов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива, социума, в школе сложилась система устойчивых партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, образования, органами власти.

Постоянно действующие выставочные площадки.

ДХШ проводит выставки работ учащихся на постоянно действующих площадках в течение всего года, согласно плана работы школы:

- Торговый центр «Дмитровский»,
- Детская библиотека г. Дмитрова
- ДК «Содружество»
- МБУДО ДШИ г. Дмитрова

Количество постоянно действующих выставок свидетельствует о востребованности творческих работ наших учащихся, увеличении количества организаций, желающих иметь в своих стенах постоянно действующие выставки, а также о расширении влияния школы на жизнь города, увеличении ее авторитета.

С 2006 года коллектив школы является исполнителем ежегодного областного проекта - выставки-конкурса «Дмитровская палитра» на базе музейно-выставочного комплекса.

МБУДО «ДХШ города Дмитрова» – возглавляет Дмитровскую зону методического руководства.

13 художественных отделений школ искусств северного направления входят в Дмитровское методическое объединение,

Сотрудничество с Союзом художников г. Дмитрова.

Систематически посещаются выставки в музейно-выставочном комплексе г. Дмитрова, в выставочном зале школы, мастер-классы, творческие встречи с учащимися в мастерских художников.

МБУДО «ДХШ города Дмитрова» ориентирует выпускников школы на поступление в Московский областной колледж декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (техникум) г. Талдом и Абрамцевский филиал ФГБОУ ВПО «МГХПА им. С.Г. Строганова».

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУДО «ДХШ города Дмитрова»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	93
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	213
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	220
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118уч 35,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	65 уч. 19,6%
1.8.2	На региональном уровне	49уч. 14,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	27уч. 8,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31уч. 9,3%

1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	22уч. 6,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	62,5%
1.17.2	Первая	37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс - мастерские	7
2.2.2	Лаборатория (помещение для обжига)	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Выставочный зал	1
2.4	Вспомогательные помещения:	4
2.4.1	Натюрмортный фонд	1
2.4.2	Модельный фонд (гипсовых моделей)	1
2.4.3	Фонд выставочного оборудования	1
2.4.4	Методический фонд	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С выходом в Интернет с компьютеров	да
2.6.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6.4	Классы, оснащенные телеоборудованием и видеопроектором	6
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

- Хороший уровень методического обеспечения: образовательные программы, методические разработки, периодические издания, специальная, психолого-педагогическая литература, методфонд работ учащихся – это основа перспективы развития в соответствии с уровнем требований социума.

- Предлагаемые школой дополнительные образовательные услуги, позволяют предоставить доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка и соответствуют ожиданиям детей и родителей.

- Школа имеет хорошую материальную базу: приспособленное помещение, необходимое оборудование, гипсовый и натюрмортный фонд. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Все предметы учебного плана укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ и программы развития школы.

- Профессиональный уровень педагогического коллектива школы стабильно повышается через курсовую подготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В школе уделяется большое внимание консультациям молодым специалистам.

- Родители, учащиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность школы.

- Разработана система взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Результаты деятельности школы востребованы другими ОУ.

- За 2017-18 г. школа заняла 5 место по результатам рейтинга школ дополнительного образования Московской области.

- Проведена реконструкция аварийной беседки.

- Проведено озеленение прилегающей территории с элементами ландшафтного дизайна, высажены декоративные кустарники и цветы.

ВЫВОД: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям. Требуется дополнительные площади для учебного процесса и натюрмортного фонда. Требуется реконструкция ограждения по периметру здания, подъездных путей и восстановление освещения по фасаду. Требуется ремонт системы отопления. Требуется дополнительная установка наружных камер видеонаблюдения.

Директор МБУДО
ДХШ г. Дмитрова

Зеленкова В.В.

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
школы Протокол
№ _____ от _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
ДХШ г. Дмитрова
Зеленкова В.В.
_____ 20 ____ г.
« ____ » _____

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ГОРОДА
ДМИТРОВА»**

Отчет рассмотрен на заседании
педсовета

**г. Дмитров
2019г.**

